

MENTORINNEN UND MENTOREN

Mentorin oder Mentor kann jeder werden, der Zeit und Engagement mitbringt, Kinder bei der Entwicklung ihrer Lese-, Schreib- und Sprachkompetenz zu unterstützen.

Sie benötigen keine pädagogische Ausbildung!

Von den Lehrkräften wird jeweils das Kind ausgesucht, das von einer bestimmten Mentorin oder einem bestimmten Mentor betreut werden soll.

Die Mentorinnen und Mentoren werden in einer Einführungsveranstaltung in ihre Aufgabe eingewiesen. Danach werden sie organisatorisch betreut. In regelmäßigen Abständen werden sie zu einem Erfahrungsaustausch eingeladen, bei dem auch Tipps und Anregungen weitergegeben werden.

Wir sind stolz darauf, dass mittlerweile fast 40 Zeitschenkerinnen und Zeitschenker zu unserem Mentorenteam gehören, das an vielen Grundschulen in der Region Düren aktiv ist.

Die Bürgerstiftung Düren möchte die Basis ihres Mentoring-Projekts verbreitern, um noch möglichst vielen Kindern zu helfen.

Sie sucht daher weitere engagierte Bürgerinnen und Bürger, die bereit sind, sich regelmäßig in dieser verantwortungsvollen und im Ergebnis sehr dankenswerten Aufgabe ehrenamtlich zu engagieren.

*Die Grenzen deiner Sprache
sind die Grenzen deiner Welt.*

Ludwig Wittgenstein

VORSTAND

Dr. Gisela Hagenau

Vorsitzende

Jens Olschewski

Stellvertretender Vorsitzender

Dr. Anette Pieper

Veranstaltungen, Presse

Dr. Manfred Cygon

Stellvertretende Projektleitung Tutoren

Gerd Olschewski

Schatzmeister

BEIRAT

Heidi Becker

Projektleitung Mentoring

Konny Hanrath-Elsen

Projekt Medienkompetenz

STIFTUNGSRAT

Johannes Esser

Vorsitzender

Fred Kessel

Stellvertretender Vorsitzender

Gerd Spiess

Juristische Beratung

sowie weitere Mitglieder

POSTANSCHRIFT

Postfach 5120 · 52332 Düren

Geschäftsstelle

Peter Becker

Meroder Str. 12 · 52355 Düren

TELEFON

02421 208080

E-MAIL

info@buergerstiftung-dueren.de

www.buergerstiftung-dueren.de



Düren
BÜRGERSTIFTUNG DÜREN

Eine unabhängige gemeinnützige rechtsfähige Stiftung
bürgerlichen Rechts



LESEN UND SCHREIBEN ALS SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN

Lesen, Schreiben und Sprechen sind Grundvoraussetzungen für die Teilnahme am Leben in der menschlichen Gesellschaft.

Mit ihrem 2007 begonnenen und inzwischen wesentlich weiterentwickelten Mentoring-Projekt trägt die Bürgerstiftung Düren dazu bei, Schülerinnen und Schüler aus Grundschulklassen beim Erwerb von Lese-, Schreib- und Sprachkompetenz individuell zu fördern – als Grundlage einer sozialen beruflichen und kulturellen Integration. Ohne diese Schlüsselqualifikationen können junge Menschen, wenn ihnen nicht geholfen wird, in ein gesellschaftliches Abseits geraten.



Hilfe brauchen nicht nur Jungen und Mädchen mit Migrationshintergrund, sondern auch Kinder aus einheimischen Familien. Sie sollen in all den Fällen individuell gefördert werden, bei denen die Schule an die Grenzen ihrer Möglichkeiten gerät.

EIN PROJEKT DER BÜRGERSTIFTUNG DÜREN

Mentoring ist ein eigenständiges, auf ehrenamtlicher Mitarbeit von Bürgerinnen und Bürgern beruhendes Projekt der Bürgerstiftung Düren. Sie arbeitet hier eng mit dafür in Betracht kommenden Schulen zusammen.

Die Bürgerstiftung hat Frau Heidi Becker die Projektleitung übertragen.

Die Bürgerstiftung Düren ist Mitglied des Mentor-Bundesverbandes und wird durch diesen unterstützt. 2008 gründete sich der Bundesverband und ist heute deutschlandweit mit etlichen Vereinen und kooperierenden Initiativen aktiv.

MENTOR unterscheidet sich von anderen Leseinitiativen durch die Ausrichtung an einem erfolgreichen Förderprinzip: die Vermittlung von Lesekompetenz durch eine kontinuierliche Begleitung eines Lesekindes. Das 1:1-Prinzip ist die entscheidende Basis für eine erfolgreiche Förderung.



Spaß und Freude am Lernen.

WIR SAGEN DANKESCHÖN!

Wir sind gemeinnützig anerkannt. Da macht sogar das Finanzamt mit!

Und Sie tun damit etwas für Kinder, Jugendliche und Ältere vor Ort.

MENTORING ALS EINZELFÖRDERUNG

Jedes Kind wird einer Mentorin oder einem Mentor zur Betreuung anvertraut. Mentor und Schüler sollen jeweils einen längeren Zeitraum – ein Jahr oder falls notwendig auch mehr – einmal in der Woche je eine Schulstunde (45 Minuten) gemeinsam arbeiten.

Mentoring findet ausschließlich in den Räumen der Schule statt.

Ziel des Projekts ist es, auf Grundlage eines persönlichen Vertrauensverhältnisses bei den Kindern Spaß und Freude am Lernen zu wecken. Den Kindern soll bewusst sein, dass sich um ein jedes von ihnen eigens ein im Leben stehender Erwachsener allein kümmert, der bemüht ist, das Zutrauen des Kindes in seine eigenen Fähigkeiten zu wecken.

Grundlage der Arbeit sind altersgemäße Texte und Aufgaben, die möglichst den Wünschen des Kindes entsprechen sollen.

Zu Beginn wird mit einfachen, kindgemäßen Texten gearbeitet, um bei den Kindern Frustrationserlebnisse wegen Überforderung zu vermeiden. Auf Schwierigkeiten des einzelnen Kindes wird individuell eingegangen, erkennbare Schwächen werden behutsam korrigiert. Nicht zuletzt wird darauf geachtet, dass die Kinder die Texte nicht nur zu lesen lernen, sondern sie auch inhaltlich verstehen und verarbeiten können.

BANKVERBINDUNGEN

Sparkasse Düren	DE37 3955 0110 0000 3732 82
Commerzbank	DE03 3708 0040 0104 0224 02
Volksbank Euskirchen	DE82 3826 0082 6600 1530 11